

ESCOLA VISCONDE DE MAUÁ - SESI			
	Mileny Afonso		
	Aluno(a):		
	Ano/Série:	Turma:___;	Área de conhecimento/ componente curricular: Linguagens e Suas Tecnologias/ Língua Portuguesa
	Macapá-AP, ___/___/ 2024;		

LINGUAGENS – LÍNGUA PORTUGUESA – VESTIBULINHO SESI 2026 - 5ª ANO

Leia a tirinha e responda às **questões de 1 a 3**.



1 - Na

tirinha, o menino conta algumas ações do seu dia “**Acordei** cedo, **tomei** café; **arrumei** minha mochila.” As palavras destacadas indicam ações que:

- A. Estão acontecendo agora.
- B. Ainda vão acontecer.
- C. Já aconteceram.
- D. Nunca aconteceram.
- E. Talvez aconteçam.

2 - No último quadrinho, a palavra destacada na frase "E agora **estou** pronto para aprender!" indica uma ação ou estado que acontece:

- A. Antes do momento da fala.
- B. No momento em que a personagem fala.
- C. Muito tempo depois da fala.
- D. Em um tempo indefinido.
- E. Em um fato que talvez aconteça.

3 – As palavras que indicam ações ou estados, no presente, passado ou futuro são chamadas de:

- A. Substantivos.
- B. Adjetivos.
- C. Pronomes
- D. Verbos.
- E. Conjunções.

Leia com atenção a tirinha para responder às **questões de 4 a 8**.



4 – A mensagem principal da tirinha é:

- A. Mostrar como se plantam árvores.
- B. Incentivar a preservação do meio ambiente.
- C. Divulgar o trabalho da escola.
- D. Explicar como as árvores crescem.
- E. Fazer um trabalho da escola.

5 – No último quadrinho a expressão **“Todo mundo!”** indica que:

- A. Somente os alunos da escola poderão respirar um ar melhor.
- B. Somente os moradores da cidade poderão respirar um ar melhor.
- C. Apenas os professores da escola poderão respirar um ar melhor.
- D. Apenas as crianças da turma poderão respirar um ar melhor.
- E. Todas as pessoas que vivem na Terra poderão respirar um ar melhor.

6 – No trecho **“Oba! Hoje é dia de plantar árvores na escola!”** O sinal de exclamação foi usado para indicar:

- A. Uma pergunta.
- B. Uma ordem.
- C. Uma informação triste.
- D. Alegria ou entusiasmo.
- E. Raiva.

7 – Na frase “ **E não é só plantar...** ” as reticências foram usadas para indicar:

- A. Que a personagem esqueceu o que iria dizer.
- B. Que a personagem está fazendo uma pergunta.
- C. Que a fala foi interrompida e será continuada.
- D. Que a frase chegou ao fim.
- E. Que outra personagem irá falar.

8 – No trecho “**Tem que regar, cuidar e proteger!**” a vírgula foi utilizada para:

- A. Indicar a sequência das ações a serem realizadas.
- B. Indicar que a personagem foi interrompida.
- C. Indicar que a personagem ficou em dúvida.
- D. Indicar uma pergunta.
- E. Indicar o final da conversa.

Leia o texto com atenção para responder às **questões 9 e 10**.

O Menino que não queria crescer

Quem era Peter Pan? Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo!

Depois de mandar vir um livro da capital, ela finalmente conta para todos no Sítio do Pica-pau Amarelo a história do menino que não queria crescer. Dê asas à imaginação e parta com a turma do Sítio para mil aventuras na Terra do Nunca na companhia da fada Sininho, Wendy, Capitão Gancho, crocodilos, sereias e piratas nessa deliciosa versão publicada em 1930 por Monteiro

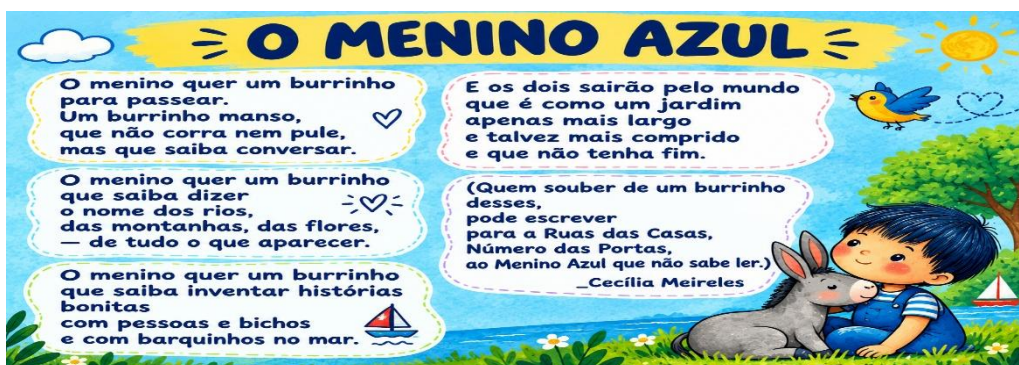
9 - Leia o trecho “**ela**, finalmente conta para todos no Sítio do Pica-pau Amarelo a história do menino que não queria crescer.” a palavra destacada refere-se a:

- A. Peter Pan.
- B. Wendy.
- C. Dona Benta.
- D. Fada Sininho.
- E. Terra do Nunca.

10 – No título do texto, a palavra **que** foi usada para:

- A. Fazer uma pergunta sobre Peter Pan.
- B. Ligar informações sobre Peter Pan.
- C. Indicar informações sobre Dona Benta.
- D. Trazer informações sobre Wendy.
- E. Indicar uma ação.

Leia o poema para responder às questões de 11 a 15.



11 - O poema apresenta várias características do burrinho desejado pelo Menino Azul. O que essas características revelam sobre o menino?

- A. Ele prefere animais fortes e rápidos.
- B. Ele não gosta de animais.
- C. Ele gosta apenas de brincar sozinho.
- D. Ele quer um animal para ajudá-lo no trabalho.
- E. Ele valoriza a amizade, a imaginação e a companhia.

12 - No trecho: **"E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim."**

Ao comparar o mundo a um jardim, a autora pretende mostrar que:

- A. O mundo é pequeno e fechado.
- B. O mundo possui muitos lugares bonitos para descobrir.
- C. Os jardins são maiores que o mundo.
- D. O Menino Azul não gosta de viajar.
- E. O menino azul não gosta de jardins.

13 - Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta da palavra burrinho.

- A. bur-ri-nho
- B. bu-rri-nho
- C. burr-i-nho
- D. bu-rrin-ho
- E. bu-r-ri-nho

14 - Na palavra **histórias**, a sílaba tônica é:

- A. his
- B. tó
- C. ri
- D. as
- E. a

15 – A sílaba tônica da palavra montanhas é a sílaba **TA**, por isso, ela é classificada como uma:

- A. Oxítona.
- B. Proparoxítona.
- C. Paroxítona.
- D. Oxítona e paroxítona.
- E. Não tem sílaba tônica.

Acredite no seu potencial: você é capaz de coisas incríveis!

**A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.**