

Vestibulinho Escola SESI - 2026**PROVA 6º ANO****LÍNGUA PORTUGUESA – Questões de 1 a 15.****Texto para as questões 1 a 4:**

Leia o texto abaixo e responda às questões.



Era uma vez uma menina chamada Ana, que adorava ler livros de aventuras. Todos os dias, depois da escola, ela corria para a biblioteca da cidade. Um dia, encontrou um livro muito antigo e empoeirado. Curiosa, começou a ler e descobriu que o livro contava a história de um tesouro escondido. Ana decidiu que iria encontrar esse tesouro. No dia seguinte, chamou seus amigos Pedro e Luísa para ajudá-la na busca. Juntos, seguiram as pistas do livro e viveram uma grande aventura.

1. O significado das palavras pode variar de acordo com o contexto em que são usadas. No texto, a palavra “*antigo*” sugere que o livro é:

- a) Velho, pois estava há um tempo guardado.
- b) Rasgado, devido muitas pessoas terem o usado para ler.
- c) Sujo, pelo fato de estar cheio de poeira.
- d) Brilhante, pois a poeira sobre ele deixa com essa aparência.
- e) Desgastado, porque estava com uma aparência ruim.

2. As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílabas que possuem. A palavra “aventura” tem:

- a) 2 sílabas (biblio-teca)

- b) 3 sílabas (biblio-te-ca)
- c) 4 sílabas (bi-blio-te-ca)
- d) 5 sílabas (bi-bli-o-te-ca)
- f) 6 sílabas (bi-b-lío-te-c-a)

3. Pronome é uma classe de palavras que substitui ou acompanha um substantivo, evitando sua repetição e facilitando a coesão do texto. Existem vários tipos de pronomes como (pessoais, relativos, demonstrativos, relativos, interrogativos, possessivos e indefinidos). Na expressão “Ana decidiu que iria encontrar esse tesouro.”, o **pronome demonstrativo** é:

- a) Decidiu
- b) Tesouro
- c) Encontrar
- d) Esse
- e) Que

4. No trecho “Ana decidiu que iria encontrar esse tesouro”, a palavra “**decidiu**” indica:

- a) Uma dúvida sobre o que fazer.
- b) Uma ação que será feita no futuro.
- c) Uma escolha feita por outra pessoa.
- d) Uma decisão tomada por Ana.
- e) Um sentimento de medo

Texto para as questões 5 a 6:

Leia o texto e responda às questões.



ILUSTRAÇÃO: https://br.freepik.com/vetores-premium/antigo-mapa-de-tesouros-desenho-de-desenho-animado-do-elemento-de-descoberta-para-papel-vector-pergaminho-geografia-tesouro-do-cranio_33099735.htm Acesso em: 20/10/2025.

Ana e seus amigos estavam na biblioteca procurando pistas sobre o tesouro. Em uma das páginas do livro antigo, encontraram um mapa com símbolos e desenhos. O mapa mostrava uma trilha e próximo de uma árvore, um “X” além de várias dunas. Ao lado do mapa, havia a frase: “O tesouro está onde o sol toca o chão pela manhã.”

5. A linguagem não verbal presente no mapa encontrado por Ana contribui para a compreensão do texto porque:

- a) Mostra os sentimentos dos personagens durante a aventura.
- b) Indica o local exato onde o tesouro está escondido por meio de palavras.
- c) Representa visualmente pistas importantes que ajudam na busca pelo tesouro.
- d) Substitui completamente o texto escrito, tornando-o desnecessário.
- e) Confunde os personagens, pois não tem relação com a história.

6. A linguagem é a maneira como as pessoas se comunicam umas com as outras. Pode ser através de palavras, gestos, desenhos, sons e até expressões faciais. Existem diferentes tipos de linguagem. Na imagem ilustrada, a linguagem predominante é:

- a) Verbal
- b) Não verbal
- c) Artística
- d) Humana
- e) Científica

Texto para as questões 7 a 9:

João perguntou à professora: ‘Por que temos que fazer lição de casa?’ Ela respondeu: ‘Porque é importante para o seu aprendizado.’ Mais tarde, João contou à mãe o porquê da conversa com a professora. E no fim do dia, ainda reclamou: ‘Eu tenho que estudar, por quê?’”



7. Qual alternativa apresenta corretamente o uso de “porque”?

- a) Porque você não veio ontem?
- b) João perguntou porque temos que estudar.
- c) Eu não fui à escola porque estava doente.
- d) Porque você está triste?
- e) Porque razão você chorou?

8. Em qual das frases o uso de “por quê” está correto?

- a) Por quê você não trouxe o caderno?
- b) Você não veio ontem por quê?
- c) Por quê razão você chorou?
- d) João perguntou por quê temos lição.
- e) O por quê da sua ausência foi explicado

9. O trecho acima apresenta quatro formas diferentes dos “porquês”. Assinale a alternativa que melhor resume a relação entre **forma** e **função** dos “porquês” no texto.

- a) Os “porquês” são usados aleatoriamente, sem relação com o tipo de frase.
- b) O “por que” é usado para justificar ações, enquanto o “porque” aparece em perguntas.
- c) O “porquê” e o “por quê” são usados como conjunções explicativas em frases afirmativas.
- d) Cada “porquê” tem uma função específica: o “por que” inicia perguntas, o “porque” explica, o “porquê” é substantivo, e o “por quê” aparece no fim de perguntas.
- e) O uso dos “porquês” depende apenas da pontuação da frase, não do sentido.

Texto para as questões 10 a 15:

Leia o texto abaixo e responda às questões.



“A menina estava muito feliz com seu novo brinquedo. Ela havia ganhado o brinquedo de presente de aniversário e não parava de brincar com ele. Seus pais ficaram contentes ao ver a alegria da filha.”

10. Algumas palavras do texto possuem sílabas tônicas que, quando mal pronunciadas, podem alterar o ritmo ou o sentido da leitura. Considerando os conhecimentos sobre sílaba tônica e sua importância para a compreensão textual, qual alternativa apresenta **corretamente** a classificação da sílaba tônica das palavras destacadas e sua relação com o sentido do texto?

- a) Brinquedo – paroxítona; a tonicidade não interfere na compreensão da frase.
- b) Feliz – oxítona; a tonicidade reforça o estado emocional da personagem.
- c) Presente – proparoxítona; a tonicidade indica que o objeto foi dado com antecedência.
- d) Alegria – paroxítona; a tonicidade está na primeira sílaba, o que muda o sentido da palavra.
- e) Filha – oxítona; a tonicidade indica que se trata de uma ação verbal.

11. Observe as palavras destacadas do texto: “menina”, “brinquedo”, “aniversário”, “alegria” e “contentes”. Sobre a sílaba tônica dessas palavras, assinale a alternativa correta.

- a) Todas as palavras são paroxítonas, com a penúltima sílaba sendo a tônica.
- b) “Menina” e “alegria” são oxítonas, pois a última sílaba é pronunciada com mais força.
- c) “Brinquedo” e “contentes” são paroxítonas, enquanto “aniversário” é proparoxítona.
- d) “Aniversário” e “alegria” são proparoxítonas, pois a antepenúltima sílaba é a tônica.
- e) “Menina” é proparoxítona, pois a sílaba tônica está no início da palavra.

12. Observe o verbo “brincar” usado no trecho: “...e não parava de brincar com ele.” Qual das alternativas apresenta esse verbo **corretamente conjugado** no **presente do indicativo**, com sujeito na **1ª pessoa do singular**?

- a) Eu brincava
- b) Eu brinco
- c) Eu brincarei
- d) Eu brincando
- e) Eu brincou

13. Qual é o plural correto da expressão “Brinquedo azul” no contexto do texto?

- a) Brinquedo azuis
- b) Brinquedos azul
- c) Brinquedos azulis

- d) Brinquedo azuz
- e) Brinquedos azuis

14. No trecho “Seus pais ficaram contentes ao ver a alegria da filha”, a palavra “contentes” tem um **significado parecido** com qual das opções abaixo?

- a) Tristes
- b) Cansados
- c) Felizes
- d) Preocupados
- e) Exaltados

15. Leia a frase abaixo, inspirada no texto, e escolha a alternativa em que o verbo está corretamente concordado com o sujeito:

“Os pais da menina _____ muito felizes com a alegria dela.”

- a) ficou
- b) ficava
- c) ficaram
- d) ficamos
- e) ficarei

MATEMÁTICA – Questões de 16 a 30.

16. A turma de Ana está organizando uma rifa para arrecadar fundos para a formatura. Cada aluno deve vender rifas no valor de R\$ 15,00. A turma tem 320 alunos, e 75% deles conseguiram vender todas as rifas. Qual foi o valor total arrecadado?

- a) O valor arrecadado foi de R\$ 3.600,00.
- b) O valor arrecadado foi de R\$ 3.750,00.
- c) O valor arrecadado foi de R\$ 4.800,00.
- d) O valor arrecadado foi de R\$ 5.100,00.
- e) O valor arrecadado foi de R\$ 5.250,00.

17. Maria foi a uma loja de roupas e decidiu comprar uma jaqueta para o inverno. A jaqueta estava com 25% de desconto. O preço original da jaqueta era de R\$ 160,00. Qual foi o valor pago por Maria com o desconto aplicado?

- a) Portanto, Maria pagou R\$ 118,00 pela jaqueta com desconto.
- b) Portanto, Maria pagou R\$ 120,00 pela jaqueta com desconto.
- c) Portanto, Maria pagou R\$ 122,00 pela jaqueta com desconto.

- d) Portanto, Maria pagou R\$ 124,00 pela jaqueta com desconto.
- e) Portanto, Maria pagou R\$ 126,00 pela jaqueta com desconto.

18. A viagem de Belo Horizonte a Recife de avião dura aproximadamente 3 horas e 45 minutos. Já de ônibus, essa mesma viagem leva cerca de 30 horas. Qual é a diferença de tempo entre os dois meios de transporte?

- a) A diferença do tempo de viagem entre o ônibus e o avião é de 26 horas e 10 minutos.
- b) A diferença do tempo de viagem entre o ônibus e o avião é de 26 horas e 15 minutos.
- c) A diferença do tempo de viagem entre o ônibus e o avião é de 26 horas e 20 minutos.
- d) A diferença do tempo de viagem entre o ônibus e o avião é de 26 horas e 25 minutos.
- e) A diferença do tempo de viagem entre o ônibus e o avião é de 26 horas e 30 minutos.

19. Analise o problema a seguir:

Fernanda comprou uma caixa com **24 bombons** de sabores variados. Na caixa, há **6 bombons de sabor coco**, **10 de sabor chocolate ao leite**, e o restante é de **sabor maracujá**.

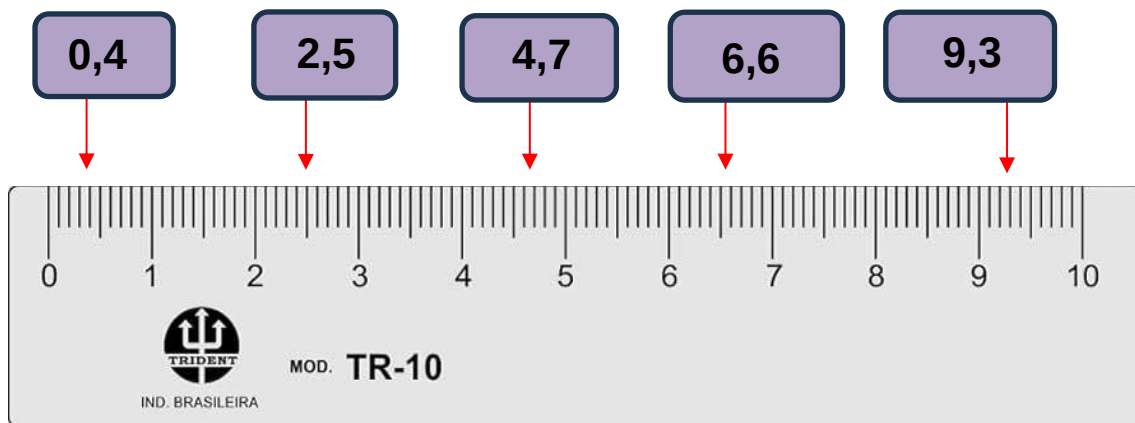
Qual é a **fração** que representa a quantidade de bombons de sabor maracujá em relação ao total?

Se Fernanda decidir dividir igualmente os bombons entre ela e **mais 3 amigos**, **quantos bombons cada um receberá e quantos sobrarão?**

Dessa forma, qual a fração e a quantidade de bombons, respectivamente, ela terá após a divisão?

- a) A fração que representa a quantidade de bombons de maracujá é **$\frac{1}{4}$** , cada pessoa receberá **6 bombons**, e **não sobrará nenhum**.
- b) A fração que representa a quantidade de bombons de maracujá é **$\frac{1}{3}$** , cada pessoa receberá **5 bombons**, e **sobrará 4**.
- c) A fração que representa a quantidade de bombons de maracujá é **$\frac{1}{2}$** , cada pessoa receberá **6 bombons**, e **não sobrará nenhum**.
- d) A fração que representa a quantidade de bombons de maracujá é **$\frac{1}{4}$** , cada pessoa receberá **5 bombons**, e **sobrará 2**.
- e) A fração que representa a quantidade de bombons de maracujá é **$\frac{1}{3}$** , cada pessoa receberá **6 bombons**, e **não sobrará nenhum**.

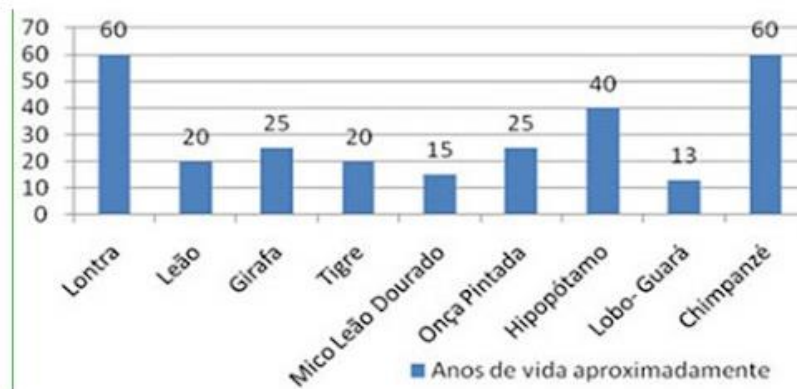
20. Observe a reta numérica.



Qual a soma dos números destacados na reta?

- a) O valor da soma é 23,5.
- b) O valor da soma é 24,5.
- c) O valor da soma é 25,2.
- d) O valor da soma é 24,2.
- e) O valor da soma é 22,2.

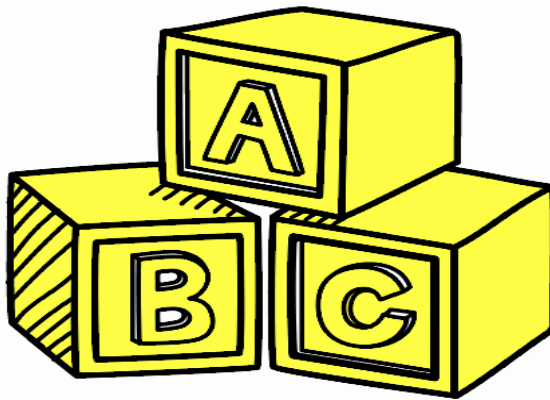
21. Observe o gráfico abaixo que indica o tempo médio de vida de alguns animais.



Quantos anos o chimpanzé vive em média a mais do que o Tigre?

- a) 42 anos.
- b) 43 anos.
- c) 44 anos.
- d) 40 anos.
- e) 46 anos.

22. Observe os blocos abaixo.



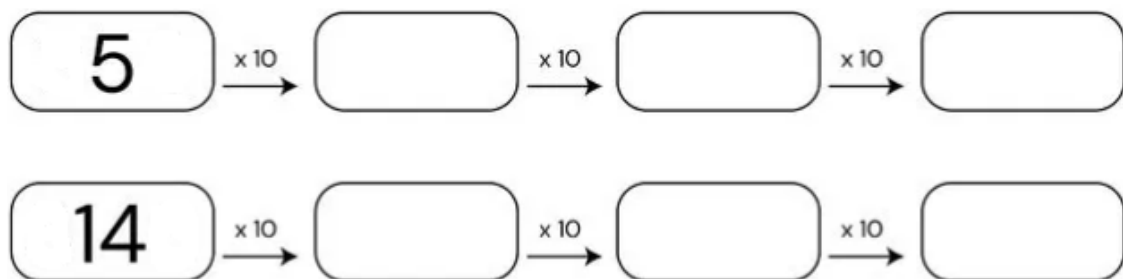
Considerando que cada bloquinho tem volume igual a 16 cm^3 , qual o volume total desses blocos?

- a) O volume total desses blocos é 47 cm^3 .
- b) O volume total desses blocos é 48 cm^3 .
- c) O volume total desses blocos é 49 cm^3 .
- d) O volume total desses blocos é 50 cm^3 .
- e) O volume total desses blocos é 51 cm^3 .

23. Pedro está construindo uma pista de corrida em formato circular. Ele decidiu que o diâmetro da pista será de 30 metros. Para calcular a distância do centro até a borda da pista, ele precisa saber a medida do raio. Qual é a medida do raio da pista de Pedro?

- a) A medida do raio da pista de Pedro é **10 metros**
- b) A medida do raio da pista de Pedro é **12 metros**
- c) A medida do raio da pista de Pedro é **14 metros**
- d) A medida do raio da pista de Pedro é **15 metros**
- e) A medida do raio da pista de Pedro é **18 metros**

24. Multiplique por 10 os números em sequência.



O resultado da multiplicação é:

- a) 5000 e 1400.
- b) 500 e 1400.
- c) 5000 e 14000.
- d) 50 e 140.

e) 500 e 14000.

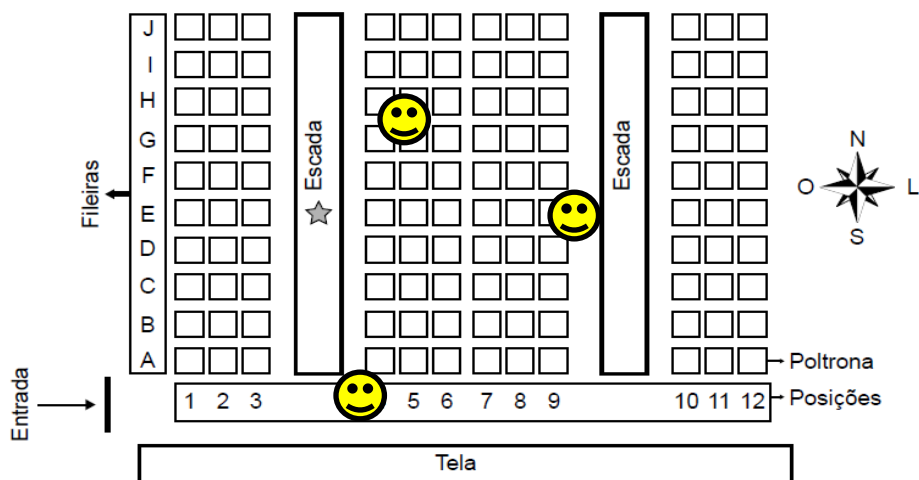
25. O número 582.731 é formado por:

- a) cinco ordens e três classes.
- b) três ordens e cinco classes.
- c) duas ordens e seis classes.
- d) seis ordens e duas classes.
- e) quatro ordens e duas classes.

26. Durante uma aula de geometria, o professor apresentou a seguinte sequência que representa a quantidade de lados de polígonos regulares: 4, 6, 8, 10, 12. Ele explicou que essa sequência segue um padrão de números pares. Com base nesse padrão, qual é o próximo número da sequência e qual polígono corresponde a esse número de lados?

- a) 13; Tridecágono
- b) 14; Tetradecágono
- c) 15; Pentadecágono
- d) 16; Hexadecágono
- e) 17; Heptadecágono

27. No mapa abaixo, em qual posição está localizado a letra b.



- a) J9
- b) H7
- c) E7
- d) B4
- e) I4

28. Um litro de suco custa R\$ 3,80. Se você comprar 120 litros para uma festa, quanto será gasto no total?

- a) R\$ 456,00
- b) R\$ 460,00
- c) R\$ 470,00

- d) R\$ 480,00
- e) R\$ 500,00

29. Quantos quadrados existem em uma área formada por cinco quadrados na largura e quatro na altura?

- a) 20 quadrados
- b) 25 quadrados
- c) 40 quadrados
- d) 50 quadrados
- e) Não se sabe

30. Em uma receita de panquecas que serve cinco pessoas, são usados dois copos de leite para cada cinco colheres de farinha. Quantos copos de leite serão necessários para preparar panquecas para dez pessoas?

- a) 2 copos de leite
- b) 3 copos de leite
- c) 4 copos de leite
- d) 5 copos de leite
- e) 6 copos de leite